|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأستاذ :** | | | **المتوسطة :** | **السنة الدراسية :** | |
| **المادة :** رياضيات | | | **الميدان :** أنشطة عددية | **المستوى :** 2 متوسط | |
| **المقطع التعلمي :** العمليات على الأعداد الطبيعية و العشرية / إنشاءات هندسية بسيطة | | | | **رقم المذكرة :** 8 | |
| **المورد المعرفي :** إدماج جزئي | | | | **الوسائل :** سبورة – آلة حاسبة. | |
| **الكفاءات المستهدفة** : - جداء كسرين - مقارنة كسرين – جمع و طرح كسرين | | | | **المراجع:** - الكتاب المدرسي- المنهاج.  - الوثيقة المرافقة - دليل الأستاذ | |
|  | | | | | |
| **المراحل** | **مؤشرات الكفاءة** | **الوضعيات التعلمية و المعارف** | | | **التقويم** |
|  | يتذكر : | * تذكير بالعمليات على الكسور :   جداء كسرين / مقارنة كسرين / جمع و طرح كسرين (أمثلة سريعة على السبورة) | | |  |
|  |  | **- تمرين 28 ص 32 :**  1) الكسر الذي يمثّل ما أخذته التعاونية :  2) الكسر الذي يمثّل الحصة المباعة :  3) الكسر الذي يمثّل الباقي :  **- تمرين 37 ص 34 :**  1) الكسر الذي يمثل كمية الماء التي شربها سامي في المرة الأولى :  2) الكسر الذي يمثل كمية الماء التي شربها سامي في المرة الثانية :  3) الكسر الذي يمثل كمية الماء التي شربها سامي :  **- تمرين 43 ص 35 :**  *1) عدد الذكور الذين تحصلوا على المعدل :*  *2) عدد الذكور الذين تحصلوا على المعدل :*  *3) الكسر الذي يمثّل عدد التلاميذ الذين حصلوا على المعدل :*   * *عدد التلاميذ الكلي :* * *عدد التلاميذ الذين حصلوا على المعدل :*   **- تمرين 31 ص 32 :**  يزيد العدد **بوحدة** إذا أضفنا مقامه إلى بسطه في كتابته الكسرية.  نأخذ الكسر حيث : | | |  |